

保育所における自己点検・自己評価

<令和4年度>

A: たいへんよい
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育 目 標 に つ い て	① 保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				各クラスの担当職員で、話し合いを重ね、子どもの育ちを見ながら目標を設定している。保護者会や保育参加等、感想やご意見を頂き、毎月の職員会議で、共通理解を図りながら、保育を進めている。
	② 目標は各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	③ 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	④ 目標は前年度の反省を生かしているか。		○			
	⑤ 目標は全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保 育 に つ い て	① 指導計画は乳幼児の実態に即して制作しているか。	○				計画に基づき、保育室の環境を工夫し、お部屋に置くおもちゃを変えたりしている。一人担任のところに關しては、全職員で協力し合いながら、手伝い、助言していった。また、コロナ対策として合同の時間を少なくしたが、異年齢交流など後半は少し緩和されたことにより、意識して実施することが出来た。
	② 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	③ 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	④ 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	⑤ 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
	⑥ 一日の流れは現行でよいか。			○		
行 事 に つ い て	① 行事の種類や実施回数は適切か。		○			前年度の反省を生かし、早めに各担当が計画的に分担し進めていくことが出来た。コロナ禍で制限がある中ではあるが、いろいろな経験をさせてあげる事ができた。また、今年度後半は、コロナに対する制限が少し緩和されたことで、保護者の保育参加や卒園遠足、お年寄との交流会、姉妹園との交流会を再開することが出来た。
	② 行事の狙いを計画や実施に十分に生かしているか。		○			
	③ 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌体制	① 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				引き続き今年度も、出来る事を探りながら、協力して進めることが出来た。プロジェクトチームの活動が活性化できず滞る事があった。見通しを持って計画的に進められる職員が増えよいリーダーシップをとる姿も見られた。
		② 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	○				
		③ 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
		④ 職員の配置は適材・適所か。	○				
	運営	① 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				コロナ禍により全員が揃っての会議は、なかなかできなかった。2クラスずつ行い記録をしっかりと取り、全員が必ず目を通すよう周知していった。
		② 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や所言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		③ 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	① 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				気になるお子さんに対して職員、保護者と連携して関わり合いを話し合い、子どもや保護者の気持ちに寄り添いながら、保育を進める事ができた。コロナ禍であることから、一時子ども主体ではなく、大人の都合になってしまう事があった。しかし、環境をしっかりと整えられたクラス、主体性を大事にできたクラスもあり、ばらつきがあった。なるべく合同している時間を少なくした。後半は、緩和されたこともあり、異年齢交流も行うことが出来た。
		② 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③ 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		④ 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		⑤ 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		⑥ 評価・資料を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	① 年齢別・クラス経営にいかされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				看護師と連携を取りながら、保健指導や対策を講じている。家庭へは、保健日より、園日より、保護者とのコミュニケーションにより啓発を行っている。感染症は、役場に報告し、情報を共有している。子育て支援センターにおいて、看護師の講話や相談会を企画したが、コロナで、実行できず、来年度に向け計画中である。
		② 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③ 健康安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		④ 乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	研修	① 園内研修の計画・運営は適切か。		○			今年も、コロナの関係で、計画はしていてもできなかったり、中止になることが多かった。そんな中でもキャリアアップ研修と動画配信型の研修には、参加し知識を得る事が出来た。
		② 研修会・講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
		③ 研修会での内容を園内に還元しているか。		○			
	情報について	① 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				個人情報とは、鍵のかかる場所に保管し、許可を得てから、閲覧するようにしている。処理文書も、シュレッターにかけ、適切に行っている。
		② 公文書收受・発送・処理を適切に行っているか。	○				
		③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				行政からの不審者情報は、その都度園内に掲示している。あらゆる場面を想定した防犯訓練を行った。
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	③ 不審者などに対応する周到な配慮を行っているか	○				
	④ 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○				
出納経理	① 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
施設交流連携	① 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			計画はしたものの、コロナ禍での実施は、難しく中止せざる終えなかった。小学校との交流会、及び、授業参観も中止。幼保小連絡会で情報交換を行っている。文書で頂いた情報は、保護者にもお伝えした。
	② 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園小学校の教育を理解しているか。	/	/	/	/	
	③ 常に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。		○			
開かれた家庭地域との連携	① 保護者や地域の人たちと交流しているか。	/	/	/	/	コロナの為、計画していた交流関係は、全て実施できなかった。感染対策を取りながら、保育参加を行った。0歳児、3歳児は、コロナ感染があったため、個人面談のみとなった。
	② 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・そのほかの施設と交流しているか。	/	/	/	/	
	③ 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	/	/	/	/	
保育所づくりの推進	① 地域の子育て支援センターとして園庭や中庭、保育室を開放しているか。	○				コロナの為、人数制限をして、開けた。コロナ流行の為に閉鎖する期間もあった。自粛されている方も多かった。新しいイベントを企画したが、実施できずだった。次年度で、是非、実行していきたい。
	② 地域に住む子ども同士あるいは親子と一緒に遊ぶことのできるような場の設定を行っているか。	○				
	③ 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
	④ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報発信	① 園だより等をホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				ホームページの他に、支援だよりを産婦人科、図書館保健センター、他園にも置かせてもらっている。
	② 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	/	/	/	/	第三者評価は、行っていない。保育参加や行事の時に保護者からのアンケートを取りご意見を頂いている。
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			